



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة
رمز المقرر: 26223 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر الإلمام بالمعايير المحاسبية المتعارف عليها والمعالجات المحاسبية للأصول والالتزامات والمشاكل المتعلقة بها وكيفية تقييمها وعرضها في القوائم المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26221 حسب مبادئ المحاسبة ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. الفهم العميق للإطار النظري للمحاسبة المالية
٢. الإلمام بالمعايير المحاسبية المتعارف عليها وكيفية إعداد القوائم المالية وفقاً لها
٣. الإلمام نظرياً وعملياً بالمعالجة المحاسبية الخاصة بالأصول والالتزامات وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها
٤. كيفية معالجة المشاكل المحاسبية المتعلقة بالأصول والالتزامات وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%٦٦.٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣.٣
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧.٥	%٣٣.٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	%٦٦.٧
الإجمالي		١١٢.٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يعرف الإطار النظري للمحاسبة المالية لغرض فهم العمليات المالية المعقدة وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها	١.١	- المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة والمناقشة والحوار	- الاختبارات الواجبات
1.2	يعرف المعالجة المحاسبية للأصول والالتزامات والمشاكل الخاصة بها وتقييمها وإظهارها في القوائم المالية.	١.٢	- المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة والمناقشة والحوار	- الاختبارات الواجبات
2.0 المهارات				
2.1	يطبق القواعد والمعايير المحاسبية في العمليات المحاسبية.	٢.١	- المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات
2.2	يعد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها	٢.٢	- المحاضرات وعروض البوربونت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). - المناقشة والحوار. - الممارسات العملية وورش المحاسبة (الساعات) ومجموعات صغيرة).	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة وواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم المعايير المحاسبية لحل مشاكل المعالجات المحاسبية للأصول والالتزامات وتقييمها وإظهارها في القوائم المالية.	٢.٣	الأمثلة والتطبيقات العملية والمشاركات الفردية والجماعية	الواجبات والحالات العملية والاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر في حل المشاكل المتعلقة بالمعالجة بالأصول والالتزامات وكيفية تقييمها وإظهارها في القوائم المالية	٣.١	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
3.2	يستطيع التعامل مع المشاكل المتعلقة بالقوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها	٣.٢	محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار والعصف الذهني - دراسات حالات عملية - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية - أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة وواجبات.
3.3	يتعامل مع العمليات المالية المعقدة وفقاً للمعايير المحاسبية المتعارف عليها	٣.٣	النقاش والعصف الذهني	حالات نقاش (زمالة)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار الفكري للمحاسبة المالية	٨
٢	النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات	٥
٣	قائمة الدخل وقائمة الأرباح المحتجزة	٤
٤	قائمة المركز المالي وقائمة التدفقات المالية	٤
٥	النقدية والمدينون وأوراق القبض	٤
٦	المخزون السلعي: مبدأ التكلفة التاريخية	٤
٧	المخزون السلعي ومبادئ التقييم الأخرى	٤
٨	الأصول الثابتة: امتلاكها والاستغناء عنها	٤
٩	استهلاك الأصول الثابتة واستنفاد الموارد الطبيعية	٤
١٠	المحاسبة عن الالتزامات والاستثمارات وتمارين عن الزمالة	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	نوقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠%
٢	اختبار فصلي أول	السادس	١٥%
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠%
٥	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) - كين لو وجورج فيشر-ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين- الطبعة الثالثة - ٢٠١٩	المرجع الرئيس للمقرر
المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) - محمد سامي راضي - الجمعية السعودية للمحاسبة - ٢٠٠٠م المحاضرات والتطبيقات العملية	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المصادر الإلكترونية
التطبيقات المحولة المحملة على البلاك بورد	أخرى
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة والمراجعة.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

